

Proyecto de Aula

Identificación	EXPLORANDO MI ENTORNO
Ubicación Geográfica:	Vereda la playa el municipio de Rio negro
Duración:	Se llevara a cabo en 3 fases las cuales tendrán una duración de 4 meses cada una, los temas a tratar en cada fase serán: me relaciono con los demás, me conozco y me relaciono con los demás, me relaciono identificando mi entorno. Se evaluarán las actividades
Población Beneficiaria:	Se beneficiarán niños y niñas de 3 años un mes a 4 años 6 meses.
Justificación:	<p>La historia cultural de la humanidad dice que la interacción determina el desarrollo con identidad cultural e individual adulto-niño, donde se constituye un mecanismo de comunicación e intercambio afectivo; es debido a esta circunstancia que se debe realizar proyectos dirigidos a la etapa de pre-jardín donde su finalidad es el aprendizaje de los niños y niñas, ayudándoles a identificar el proceso de su formación; esta construcción progresiva da lugar a una secuencia ordenada en etapas que permite identificar hacia donde avanza el desarrollo enfatizándolos en la solución de problemas de su entorno debido a que la población son hijos de militares.</p> <p>Hace aproximadamente 25 años llega al municipio de Rio negro (Antioquia), Ciudad Santiago de Arma, un batallón que se le dio el nombre de Juan Del Corral ubicado en la vereda Garrido de este municipio, este llega para prestar más seguridad al oriente antioqueño.</p> <p>Nuestro proyecto consiste en brindar más seguridad a los hijos de todo el personal de este batallón.</p> <p>En nuestro hogar les brindaremos a estos niños(as) una serie de actividades de construcción de valores y actividades recreativas.</p> <p>META: los niños mientras se encuentren en el hogar infantil puedan crecer en valores y puedan divertirse al mismo tiempo</p>
Objetivo General	Orientar al niño y ayudarlo a construir su entorno en un mundo social interactuando con los demás, destacando su relación brindándole al niño la confianza necesaria para que obtenga un rápido aprendizaje, reconocimiento de lo que lo rodea apropiadamente y entender que en este entorno puedan ser libres de lo que quieren realizar, explorar y expresar.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">.Establecer conocimientos sobre el entorno y la convivencia que en este se pueden lograr fortaleciendo diversos factores como el mejoramiento de las relaciones interpersonales y la comunicación.. Distinguir y reconocer cada lugar o espacio territorial que rodea nuestro entorno y obtener un reconocimiento sobre todo lo que nos rodea..Fortalecer el reconocimiento primordial sobre cada ser humano, el entorno que lo rodea y así completar y moldear la convivencia con la sociedad
Metodología	Se llevara a cabo en 3 fases las cuales tendrán una duración de 4 meses cada una, los temas a tratar en cada fase serán: me relaciono con los demás, me conozco y me relaciono con los demás, me relaciono identificando mi entorno. Se evaluarán las actividades en cada fase de acuerdo a lo establecido en los lineamientos del ICBF.

Recursos	<p>Nuestro proyecto tiene un costo aproximado de \$ 10.000.000, distribuidos entre dotación como: cunas, camas, parque recreativo, juegos didácticos y personal calificado que lleve a los niños a aprender cada día valores ya q estos son fundamentales para la educación y crecimiento de cualquier niño y niña.</p> <p>También pensamos contar con manipuladoras de alimentos, psicólogos, docentes especializadas en pedagogía, auxiliares infantiles, servicios generales, vigilantes, auxiliares de enfermería con dotación correspondiente.</p> <p>Para poder cumplir con este proyecto y tener una buena base podemos acudir a El alcalde y su administración ya que estos cuentan con los recursos necesarios para la elaboración de este proyecto para su construcción y contratación de personal adecuado.</p>
-----------------	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	Semana	Fase	Actividades	FECHA	RESPONSABLE
JUNIO	1	Me Relaciono con los demás	Reconociendo el entorno (baños, comedor, espacios temáticos)	3 al 13-2014	MESA 1
			Nombraremos personas por su nombre		
	2		Dibujaremos siluetas (completa la silueta)	3 al 13-2014	
	3		Armaremos rompecabezas y realizaremos secuencias	16 al 27-2014	
	4		Encontremos sombras	16 al 27-2014	
			Realizaremos mímicas y adivinanzas		
			Nombraremos y reconocer todas las partes del cuerpo		
	5		Moldearemos arcilla y plastilina	3 al 27-2014	
JULIO	1	Me conozco y me relaciono con los demás	La gallinita ciega	1 al 11-2014	MESA 2
	2		La búsqueda		
	3		El tren de los pequeños gigantes	14 al 25-2014	
	4		Rompecabezas		

	5		Domino	1 al 31-2014	
AGOSTO	1	Me relaciono Identificando mi entorno	Colorearemos un dibujo sobre el medio ambiente	4 al 15-2014	MESA 3
	2		Dibujaremos nuestra casa y todo el entorno que hay en ella		
	3		Distinguimos las señales de tránsito por medio de videos	19 al 29-2014	
	4		Trabajaremos el mapa del lugar donde vivimos		
			Conoceremos la cruz roja		
			Recopilar en un dibujo lo que más nos gustó en las salidas pedagógicas		
			Leemos un cuento sobre la naturaleza		
	5		Distinguimos los lugares públicos por medio de una salida pedagógica		
SEPTIEMBRE	1	Evaluación de Proceso	Describe laminas o cuentos ilustrados que el Adulto le presenta	1 al 12-2014	MESA 1
	2		Tiene sus propias explicaciones sobre las cosas y la naturaleza	1 al 12-2014	MESA 3
	3		comparte con otros niños sus juguetes creando situaciones sencillas de juego	15 al 26-2014	MESA 1
	4		Incorpora al juego personajes y situaciones de su medio social	15 al 26-2014	MESA 3
	5		Intenta realizar juegos o movimientos que le exigen habilidad en el manejo del cuerpo	1 al 26-2014	MESA 2